بسمه تعالي

طرح درس " **اقتصاد خانوار"**

تعداد واحد درسی: 2 نظری پیش نیازها: --

**مشخصات مدرس:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **تلفن همراه** | **ایمیل** |
| علیرضا | محبوب اهری | دانشیار | اقتصاد سلامت | - | mahboubahari@gmail.com |
| محمود | یوسفی | دانشیار | اقتصاد سلامت |  | mahmoodyousefi59@gmail.com |

|  |
| --- |
|  |

**اهداف اختصاصی :**

از فراگیران انتظار مي رود در پايان اين درس بتوانند:

* اهمیت علم اقتصاد و شاخه اقتصاد خانوار را درک نمایند.
* دانشجویان با مکانیزم قیمت، عرضه و تقاضا تولید و هزینه در بخش های اقتصادی آشنا شوند.
* دانشجویان با تاریخچه و مفهوم تولید خانوار آشنا شوند.
* دانشجویان قادر باشند تفاوت بین تولید خانوار و تولید بازار را بیان کنند.
* دانشجویان با معیار شخص ثالث و کاربرد ان در جامعه آشنا گردند.
* دانشجویان با نحوه محاسبه خط فقر و متغیرسازی برای محاسبات آن آشنا شوند.
* دانشجویان با گام های اجرایی اندازه گیری اقتصاد خانوار آشنا شوند.
* دانشجویان با عملکرد satellite Household Accounts آشنا شوند.
* دانشجویان با مفاهیم اصلی مانند خطر ، استراتژی های سازگاری، حداقل معیشت، و... آشنا شوند.
* دانشجویان ضمن آشنایی با رویکرد اقتصاد خانوار، بتوانند مراحل ارزیابی اقتصاد خانوار را براساس نمودار تشریح کنند.
* دانشجویان با شناسایی مشکل ، آنالیز پیامدها و استراتژی ها افزایش سازگاری خانوارها آشنا شوند.
* دانشجویان با دستورالعمل ، نرم افزار و نحوه برآورد هزینه وعده های غذایی آشنا گردند.

**تعریف درس:** اقتصاد علم انتخاب بهترین گزینه ها برای تحقق اهداف دولتها و مردم برای رسیدن به رفاه اجتماعی است. اقتصاد خانوار به دنبال توجه به خانوارها به عنوان یکی از اصلی ترین کارگزاران اقتصادی و محور تربیت نیروی انسانی است. در این درس تولید خانوار ، سرمایه گذاری و مصرف که زو مبانی این شاخه از اقتصاد است مورد بررسی قرار می گیرد. اندازه گیری اقتصاد خانوار و معیشت ، و هزینه یابی وعده غذایی که جزو برنامه های سازمان ملل می باشد، با هدف افزایش کاربرد پذیری مطالب برای دانشجویان دکترای تخصصی تغذیه مدنظر قرار گرفته است.

|  |
| --- |
| **نوع محتوا (نظری )** |
|  |  |

| **رديف** | **عنوان** | **تهیه کننده** | **نوع (صوتي يا چندرسانه اي)** | **اسلاید یا فایل متنی** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | اهمیت علم اقتصاد و شاخه اقتصاد خانوار را درک نمایند. | دکتر یوسفی | چند رسانه ای | اسلاید |
| 2 | * دانشجویان با مکانیزم قیمت، عرضه و تقاضا تولید و هزینه در بخش های اقتصادی آشنا شوند. | دکتر یوسفی | چند رسانه ای | اسلاید |
| 3 | دانشجویان با تاریخچه و مفهوم تولید خانوار آشنا شوند | دکتر یوسفی | چند رسانه ای | اسلاید |
| 4 | دانشجویان با نحوه محاسبه خط فقر و متغیرسازی برای محاسبات آن آشنا شوند | دکتر یوسفی | چند رسانه ای | اسلاید |
| 5 | * دانشجویان با معیار شخص ثالث و کاربرد ان در جامعه آشنا گردند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید |
| 6 | * دانشجویان با گام های اجرایی اندازه گیری اقتصاد خانوار آشنا شوند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید |
| 7 | * دانشجویان با عملکرد satellite Household Accounts آشنا شوند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید صدا دار |
| 8 | * دانشجویان با مفاهیم اصلی مانند خطر ، استراتژی های سازگاری، حداقل معیشت، و... آشنا شوند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید صدا دار |
| 9 | دانشجویان ضمن آشنایی با رویکرد اقتصاد خانوار، بتوانند مراحل ارزیابی اقتصاد خانوار را براساس نمودار تشریح کنند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید صدا دار |
| 10 | * دانشجویان با شناسایی مشکل ، آنالیز پیامدها و استراتژی ها افزایش سازگاری خانوارها آشنا شوند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید صدا دار |
| 11 | دانشجویان با دستورالعمل ، نرم افزار و نحوه برآورد هزینه وعده های غذایی آشنا گردند. | دکتر محبوب اهری | چند رسانه ای | اسلاید صدا دار |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**روش ارایه درس،** بصورت مجازی از طریق سامانه نوید و طریق سیستم Adobe connect خواهد بود. حتی الامکان به ازای هر سه جلسه یک جلسه آنلاین تشکیل خواهد شد. لینک و ساعت جلسه قبلا در سامانه نوید اطلاع رسانی خواهد شد. تلاش می شود برای هر موضوع درسی ارائه شده با دانشجویان ارتباط برقرار گردد که این ارتباط از طریق ارائه تکالیف، ایجاد موضوع بحث در تالار گفتگو و گروههای مجازی خواهد بود. انتظار می رود دانشجویان هر جلسه ، تکالیف مربوطه را انجام داده و تا 24 ساعت قبل از شروع جلسه بعدی، از طریق سامانه ارسال کنند.

**نحوه ارزشیابی** :

عملکرد دانشجو در سامانه نوید، نحوه مشارکت در گفتگو و بحث های مطرح شده ، به موقع بودن ، دقت و خلاقیت در پاسخگویی به آزمون های کوتاه و میان ترم و پایان ترم و انجام تکالیف کلاسی، مجموعه عوامل تاثیر گذار در یادگیری درس و ارزشیابی و ارزیابی دانشجویان می باشند. به ازای هر یک جلسه غیبت موجه دانشجو 25/0 نمره کسر خواهد شد. دانشجویان در صورتیکه امکان حضور در کلاس زنده را ندارند می بایستی از قبل اطلاع دهند. فعلا توزیع نمرات ارزشیابی به شکل زیر خواهد بود.

* **مشارکت فعال در جلسات همزمان و غیر همزمان و انجام تکالیف هر جلسه 25- 35 درصد**
* **میان ترم 10-15 درصد**
* **امتحان پايان ترم 50 – 60 درصد**

منابع توصیه شده توسط مدرسین:

* Household Production and the Household Economy, Duncan Ironmonger,
* Family Economics, Martin Browning Pierre-André Chiappori, Yoram Weiss(2011).
* THE PRACTITIONERS’ GUIDE TO THE HOUSEHOLD ECONOMY APPROACH, [www.wahenga.net](http://www.wahenga.net).
* Cost of the diet, A practitioner’s guide, Save the children, version 2.